

Winding Springs Elementary
6601 Horace Mann Road
Charlotte, North Carolina 28269

12/6/22

Cher parent/tuteur,

En tant que parent/tuteur d'un élève de Winding Springs Elementary School, je vous écris pour vous informer que Winding Springs Elementary School, a été identifiée en tant qu'école éligible au soutien et à l'amélioration ciblés/soutien ciblé supplémentaire (Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support, TSI-AT) par le Conseil scolaire de l'État de Caroline du Nord. Comme stipulé dans la section 1111(d)(2) de la loi ESSA, la Caroline du Nord a été chargée d'identifier les écoles pouvant bénéficier d'un soutien et d'une amélioration ciblés. Les écoles TSI-AT de Caroline du Nord sont celles qui présentent un sous-groupe d'élèves dont la performance est inférieure à celle demandée. L'objectif de cette opportunité est d'améliorer les résultats scolaires pour tous les élèves, de combler les écarts de performance, d'accroître l'équité et d'améliorer la qualité de l'enseignement.

En tant qu'école TSI-AT, Winding Springs Elementary School, est tenue de développer un plan complet qui aborde spécifiquement la manière dont l'école améliorera la performance de ses élèves. Le plan devra également inclure la manière dont le district nous soutiendra et suivra les progrès de notre école. Le plan complet abordera les domaines suivants :

- Gestion des classes
- Enseignement aligné sur les normes
- Communautés professionnelles d'apprentissage (PLC)
- Leadership pédagogique
- Recrutement et rétention d'enseignants efficaces
- Soutien pour les passages dans une autre classe
- Mise en œuvre d'un système éducatif à plusieurs niveaux
- Prise de décision basée sur des données
- Services de soutien aux élèves
- Engagement de la communauté et des familles

Cette année nous avons défini les objectifs suivants pour Winding Springs Elementary School:

- Le pourcentage d'élèves noirs et hispaniques confondus de 3ème année qui atteignent le niveau « College and Career Ready » (CCR), un 4 ou un 5, à l'évaluation de fin d'année (EOG) « d'English Language Arts » (ELA) augmentera et passera de 14,3 % pour l'année scolaire 2021-2022 à 32,2 % pour l'année scolaire 2022-2023 et à 50 % pour l'année scolaire 2023-2024.
- Nous dépasserons la croissance attendue du Système d'évaluation de la valeur ajoutée des enseignants (EVAAS) pour l'indice global de notre école durant les années scolaires 2022-2023 et 2023-2024.
- Les Suspensions à l'extérieur de l'école (OSS) de manière disproportionnée pour les élèves noirs diminueront et passeront de 27,7 % pour l'année scolaire 2021-2022 à 22,7 % pour l'année scolaire 2022-2023 et 17,7 % pour l'année scolaire 2023-2024.
- Le pourcentage d'élèves déclarant avoir une perception positive de leur efficacité personnelle augmentera et passera de 57 % lors de l'enquête d'automne 2021 de Panorama (en 3ème-5ème années) à 62,5 % pour l'année scolaire 2022-2023 et 68 % pour l'année scolaire 2023-2024. Le pourcentage d'élèves déclarant avoir une perception positive de leur gestion personnelle augmentera et passera de 65 % lors de l'enquête d'automne 2021 de Panorama (en 3ème-5ème années) à 70 % pour l'année scolaire 2022-2023 et 75 % pour l'année scolaire 2023-2024. Le pourcentage d'élèves déclarant avoir une perception positive de leur implication augmentera et passera de 59 % lors de l'enquête d'automne 2021 de Panorama (en 3ème-5ème années) à 65,5 % pour l'année scolaire 2022-2023 et 72 % pour l'année scolaire 2023-2024.

Nos élèves doivent atteindre des niveaux de réussite scolaire plus élevés, mais cela nécessitera un travail acharné de la part du personnel, des élèves et des familles. Voici quelques stratégies qui seront mises en œuvre par *Winding Springs Elementary School*:

- Ms. Brittany Medley at 980.343.5140

L'engagement des parents se trouve au cœur des efforts d'amélioration de notre école. Voici quelques manières de collaborer :

- Assurez-vous que vous et votre enfant êtes conscients des attentes scolaires fixées pour votre enfant cette année. Une liste d'objectifs d'apprentissage dans un langage familier aux élèves est disponible auprès des enseignants de votre enfant.
- Si vous avez des questions ou des préoccupations sur votre enfant ou si vous souhaitez convenir d'un rendez-vous avec un membre de l'équipe pédagogique qui travaillera avec votre enfant, contactez Ms. Brittany Medley au 980.343.5140.
- Assurez-vous que votre enfant est bien préparé et qu'il se rend à l'école chaque jour.
- Surveillez les devoirs de votre enfant.
- Suivez les progrès de votre enfant et participez à des rendez-vous avec ses enseignants.
- Suivez-nous sur notre site Internet et sur les réseaux sociaux
 - <https://www.cmsk12.org/windingspringsES>
 - <https://twitter.com/WindingSprings>
 - <https://www.instagram.com/windingspringses/>
 - <https://www.facebook.com/WindingSpringsElementary>
- Portez-vous volontaire.

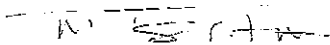
Cela semble substantiel, mais il n'est pas facile de préparer nos élèves pour qu'ils puissent réussir, il s'agit d'un effort collectif. Voici quelques ressources disponibles pour vous aider:

- <https://www.cmsk12.org/windingspringsES>
- Exigences relatives à l'obtention du diplôme : www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Normes de la 12^{ème} année pour les matières scolaires : www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Résultats des tests de performance des élèves de l'État : www.ncpublicschools.org/accountability/
- Cartes d'informations sur les écoles de Caroline du Nord : <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Nous sommes ravis de cette année scolaire et nous nous efforçons d'en faire une réussite pour votre enfant. Nous avons déjà :

- Création et mise en œuvre d'un labo multisensoriel B3 pendant les heures spéciales des élèves et installation d'autocollants d'activité dans les couloirs afin d'accroître le mouvement dans tout le bâtiment. Ces initiatives ont déjà permis de diminuer le nombre de signalements d'incidents et d'augmenter le nombre d'élèves déclarant avoir une perception positive de leur auto-efficacité, de leur gestion personnelle et de leur implication, comme le montre l'enquête de Panorama.
- Mise en œuvre de l'approche de planification pédagogique pour s'assurer que l'enseignement est aligné sur les normes de l'État, en se concentrant sur la dispense d'un enseignement de grande qualité à TOUS les élèves.
- Utilisation des données d'évaluation informelle/formelle pour prendre des décisions pédagogiques éclairées et aider TOUS les élèves à progresser fortement, quel que soit le sous-groupe.
- Mise à jour et amélioration de l'esthétique du bâtiment, du mobilier de bureau et de la bibliothèque, des projets d'embellissement du campus, ainsi que des couvertures des fenêtres avec le logo de l'école.
- Accueil du département d'éducation physique (PE) de CMS pour divers développements professionnels de l'ensemble du personnel qui se concentrent sur le soutien aux comportements socio-émotionnels des élèves, à l'augmentation du mouvement actif dans le bâtiment et les salles de classe, ainsi qu'au service à l'enfant sous tous ses aspects. Pour toute question sur le contenu de cette lettre, veuillez contacter Ms. Brittany Medley en envoyant un e-mail à brittany.cuthbertson@cms.k12.nc.us ou en appelant le 980.343.5140.

Sincerely,



Dr. Matthew Slota
Principal